

Консультация для родителей

**«Вкусная гимнастика для языка
- маленьким любителям
сладкого»**



Подготовила:

Учитель-логопед: Самойлова Е.Б.

Волгоград 2023 г.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ВКУСНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА МАЛЕНЬКИМ ЛЮБИТЕЛЯМ СЛАДКОГО»



Кто у нас любит все вкусное и сладкое? К чьему сердцу лежит путь через желудок? И это наши любимые и дорогие детки. Поэтому им показана сладкая и вкусная гимнастика для язычка. Сегодня я расскажу как подсластить жизнь нашим маленьким страдалцам, которые имеют дефекты речи и не хотят делать артикуляционную гимнастику.

Заставлять и ругать не стоит, потому что знания и навыки полученные на негативе плохо закрепляются и мало используются на практике, поэтому переходим к сладким процедурам. Можно использовать любые сладости и вкусы, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии. Можно использовать: ягоды, кусочки фруктов свежих и сухих, цукаты, готовые завтраки, соломку, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем, мармелад — все то, что есть дома и не отвергается малышом.

ЧУПА ЧУПС КАК ТРЕНАЖЕР



Эта круглая карамель на палочке весьма популярна в среде логопедов. Совершенно безотходное приспособление, так как палочку тоже можно использовать. Шарик должен быть небольшого размера. Подойдут и другие леденцы на палочки, главное, чтобы не было острых краев. Итак, приступим:

- ❖ Берем конфетку и начинаем водить влево-вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком. Используется для упражнений «часики», «качели», «колесо»;
- ❖ положить шарик в углубление языка и выполнить упражнение «чашечки»;
- ❖ массаж языка чупа-чупсом: водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать, делать легкие вибрационные движения;
- ❖ удерживать леденец губами, сжимая их;
- ❖ прижимать язык с лежащим на нем чупа-чупсом к небу или верхней губе;
- ❖ массировать щеки изнутри шариком;

После того, как карамель съедена, используем оставшуюся палочку в коррекционных целях:

- ❖ кладем на середину языка и делаем трубочку языком;
- ❖ дуем в трубочку на ватку;
- ❖ ставим палочку в стакан с водой и булькаем;
- ❖ выкладываем из палочек буквы и фигурки.

СОЛОМКА И СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ

Их хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:



- ❖ «трубочка» языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края;
- ❖ «трубочка» губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок;
- ❖ «чашечка» языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление;
- ❖ «грибок» — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки;
- ❖ делаем «усы» — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ
- ❖ «ложка на тарелке» кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее.

ПЕЧЕНЬЕ, СУХАРИКИ

- ❖ крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их «склевать»;
- ❖ положить крошку на кончик языка и сдуть;
- ❖ проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья;
- ❖ построить домик/шалашик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика;
- ❖ ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут.

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СЛАДКОЕЖЕК

- Положить за щеку кусочек яблока, ягоду, изюм и перекачивать его из щеки в щеку.
 - Приклеить к нёбу конфетку, жвачку и малыш должен поднять язык вверх и отлепить их.
 - Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.
 - Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку.
 - В углублении «чашечки» языка, так сказать “дно”, капать из пипетки что-нибудь сладкое.
 - Погонять языком изюм, цукаты, забивая гол.
- Надеюсь, информация оказалась полезной и интересной для вас.

Желаю успехов!